

Quảng Ninh, ngày 28 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả giám sát chuyên đề tình hình quản lý, sử dụng cơ sở vật chất và sử dụng nguồn vốn ngân sách, các nguồn vốn khác tại các trường học trên địa bàn huyện Quảng Ninh

Căn cứ Nghị quyết số 13/NQ-HĐND ngày 19/7/2023 của Hội đồng nhân dân huyện về chương trình giám sát năm 2024 của Hội đồng nhân dân huyện; Quyết định số 20/QĐ-BKTXH ngày 19/03/2024 của Ban Kinh tế - Xã hội Hội đồng nhân dân huyện về việc thành lập Đoàn giám sát chuyên đề. Sau khi xem xét báo cáo, Đoàn giám sát lựa chọn giám sát trực tiếp tại 13 Trường học: Trường Mầm Non Hàm Ninh, Xuân Ninh, Vĩnh Ninh, Vạn Ninh, Trường Xuân, Hoa Sen Quán Hàu; Trường Tiểu học Hải Ninh, Hàm Ninh, Vạn Ninh, Trường PTDTBT Tiểu học Trường Sơn, Trường TH&THCS Trường Xuân; Trường THCS Hải Ninh, Trường PTDTBT THCS Trường Sơn. Giám sát gián tiếp qua báo cáo đối với 13 đơn vị: Phòng Giáo dục & Đào tạo; Trường Mầm Non Hải Ninh, Trường Sơn; Trường Tiểu học Quán Hàu, Vĩnh Ninh, Xuân Ninh, Long Sơn Trường Sơn; Trường THCS: Vạn Ninh, Xuân Ninh, Hàm Ninh, Vĩnh Ninh, Quán Hàu, Trường PTDT Nội Trú về tình hình quản lý, sử dụng cơ sở vật chất và sử dụng nguồn vốn ngân sách, các nguồn vốn khác tại các trường học trên địa bàn huyện; mốc thời gian từ 01/01/2021 đến 31/3/2024.

Giám sát gián tiếp qua báo cáo; giám sát trực tiếp bằng hình thức nghe báo cáo, ý kiến thảo luận, chất vấn của Đoàn giám sát, ý kiến giải trình của đơn vị được giám sát và tài liệu liên quan. Đoàn giám sát Ban Kinh tế - Xã hội HĐND huyện báo cáo kết quả như sau:

I. TÌNH HÌNH CHUNG

Năm 2024, là năm thứ tư thực hiện Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm giai đoạn 2021-2025, là năm thứ ba của thời kỳ ổn định ngân sách nhà nước giai đoạn mới 2022-2025. Chỉ tiêu giao ngân sách cho lĩnh vực giáo dục và đào tạo qua các năm từ 2021-2024 cơ bản giữ ổn định, giao ngân sách năm sau ngang bằng hoặc cao hơn năm trước; đặc biệt nguồn kinh phí để bảo dưỡng, sửa chữa các trường học trên địa bàn huyện được UBND tỉnh quan tâm bố trí tăng cao qua các năm (Năm 2022: 10 tỷ đồng, Năm 2023: 15 tỷ đồng, năm 2024: 20 tỷ đồng). Đây là một nguồn kinh phí quan trọng trong bối cảnh tình hình thu ngân sách từ tiền sử dụng đất đang gặp khó khăn, nhằm đóng góp hoàn thiện từng bước cơ sở vật chất của các trường học trên địa bàn huyện; để các trường có lộ trình chuẩn hóa tiêu chí đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1, mức độ 2 theo quy định.

Bên cạnh những kết quả đạt được, tình hình kinh tế - xã hội vẫn còn một số khó khăn, hạn chế: do tình hình thế giới có nhiều biến động phức tạp, khó lường; ảnh hưởng suy thoái kinh tế toàn cầu nhiều doanh nghiệp tạm dừng sản xuất, đóng cửa; lao động không có việc làm ngày càng tăng, giá xăng, dầu, nguyên vật liệu tăng cao; dịch bệnh, thiên tai diễn biến phức tạp tác động ảnh hưởng đến sản xuất, kinh doanh của nhiều doanh nghiệp và trực tiếp ảnh hưởng đến đời sống của nhân

dân; đặc biệt ảnh hưởng nguồn thu nhập của hộ gia đình, có liên quan đến hoạt động chi phí học tập, nuôi con ăn học.

Trong lĩnh vực đầu tư công giai đoạn 2023 - 2025 đã ban hành Nghị Quyết số 14/NQ-HĐND ngày 24/11/2022 về chủ trương đầu tư công, trong đó ưu tiên đầu tư các công trình Trường học trên địa bàn huyện có lộ trình phấn đấu đạt chuẩn Quốc gia (gồm 21/107 công trình chiếm 19,6%). Tuy nhiên, trong bối cảnh hiện nay tình hình thị trường bất động sản có xu hướng trầm lắng, nên 3 tháng đầu năm 2024 công tác thu ngân sách từ tiền sử dụng đất chưa đạt kế hoạch, ảnh hưởng đến kế hoạch đầu tư công trung hạn và hằng năm; điều này sẽ ảnh hưởng đến kế hoạch hoàn thiện cơ sở vật chất, đáp ứng tiêu chí Trường đạt chuẩn Quốc gia.

II. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Công tác tham mưu, chỉ đạo, điều hành

Năm 2021, là năm kéo dài thời kỳ ổn định ngân sách giai đoạn 2017-2020. Năm 2022, là năm đầu tiên của thời kỳ ổn định ngân sách mới 2022-2025 theo quy định của Luật ngân sách nhà nước năm 2015 và Nghị quyết số 122/2020/QH14 của Quốc hội, năm thứ hai thực hiện trong kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội và kế hoạch tài chính 05 năm địa phương 2021-2025.

Thực hiện Nghị quyết số 65/NQ-HĐND ngày 25/12/2020 của HĐND huyện Quảng Ninh khóa XIX, kỳ họp thứ 15 về dự toán thu, chi ngân sách nhà nước huyện Quảng Ninh năm 2021; Nghị quyết số 68/NQ-HĐND ngày 21/12/2021 của HĐND huyện Quảng Ninh khóa XX, kỳ họp thứ 3 về dự toán thu, chi ngân sách nhà nước huyện Quảng Ninh năm 2022; Nghị quyết số 19/NQ-HĐND ngày 21/12/2022 của HĐND huyện Quảng Ninh khóa XX, kỳ họp thứ 8 về dự toán thu, chi ngân sách nhà nước huyện Quảng Ninh năm 2023; Nghị quyết số 29/NQ-HĐND ngày 19/12/2023 của HĐND huyện Quảng Ninh khóa XX, kỳ họp thứ 11 về dự toán thu, chi ngân sách nhà nước huyện Quảng Ninh năm 2023; Ủy ban nhân dân huyện đã ban hành Quyết định số 1568/QĐ-UBND ngày 31/12/2020 về việc giao nhiệm vụ thu, chi ngân sách nhà nước năm 2021; Quyết định số 1668/QĐ-UBND ngày 29/12/2021 về việc giao nhiệm vụ thu, chi ngân sách nhà nước năm 2022; Quyết định số 1388/QĐ-UBND ngày 22/12/2022; Quyết định số 1668/QĐ-UBND ngày 21/12/2023 về việc giao nhiệm vụ thu, chi ngân sách nhà nước năm 2021, 2022, 2023 cho các cơ quan, đơn vị và các xã, thị trấn để các đơn vị chủ động triển khai thực hiện.

Đối với Phòng Tài chính - Kế hoạch: Trong công tác điều hành, chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ, luôn bám sát Nghị quyết của Huyện ủy, Hội đồng nhân dân để phối hợp với các ban, ngành, xã, thị trấn triển khai thực hiện có hiệu quả các chỉ tiêu phát triển kinh tế - xã hội. Đồng thời, bám sát các văn bản hướng dẫn của cấp trên để tham mưu UBND huyện ban hành các văn bản chỉ đạo chấn chỉnh tình trạng lạm thu ngay từ đầu năm học.

Về cơ bản các đơn vị được quyết toán thực hiện nghiêm túc các giải pháp tăng cường kỷ cương, kỷ luật trong lập, chấp hành, quyết toán NSNN theo đúng quy định pháp luật bảo đảm hiệu quả, tiết kiệm, không thất thoát, lãng phí. Đồng thời, rà soát, có giải pháp khắc phục triệt để các sai phạm, thiếu sót xảy ra trong quá trình lập, chấp hành dự toán, quyết toán NSNN đã được nêu.

Đối với phòng Giáo dục - Đào tạo: Căn cứ các văn bản hướng dẫn của sở Tài chính, phòng Tài chính - Kế hoạch huyện, Sở Giáo dục - Đào tạo để tham mưu UBND huyện và đồng thời ban hành các văn bản hướng dẫn về công tác thực hiện các khoản thu, chi trong các cơ sở giáo dục công lập.

Đối với các trường học được giám sát: Trong thời gian từ 01/01/2021 - 31/3/2024, có 25/25 Trường học trên địa bàn được giám sát đã ban hành các nội quy, quy chế hoạt động theo quy định như: Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế quản lý tài sản công, Quy chế phối hợp giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh, Quy chế dân chủ, Quy chế công khai tài chính...

Căn cứ Luật Ngân sách nhà nước 2015, Luật quản lý, sử dụng tài sản công năm 2017; thông tư, nghị định, nghị quyết và các văn bản hướng dẫn của sở Tài chính, sở Giáo dục - Đào tạo, phòng GD-ĐT huyện¹ để các trường xây dựng kế hoạch thu, chi phù hợp với tình hình thực tế từng trường học đóng trên địa bàn.

2. Việc chấp hành các quy định của Nhà nước trong công tác quản lý các khoản thu, chi nguồn ngân sách cấp và nguồn đóng góp của phụ huynh học sinh

Để quản lý tốt các khoản thu, chi nguồn vốn ngân sách nhà nước cấp và nguồn đóng góp của phụ huynh học sinh (PHHS) tại các đơn vị trường học trên địa bàn huyện; căn cứ vào các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn quy định, trong những năm qua UBND huyện đã ban hành nhiều văn bản chỉ đạo, hướng dẫn triển khai thực hiện.

Hàng năm, UBND huyện giao phòng Tài chính - Kế hoạch tham mưu giao dự toán cho các trường học thuộc UBND huyện, sát với thực tế nhu cầu chi ngân sách của các đơn vị và phù hợp với các quy định của Nhà nước; đồng thời, chỉ đạo các cơ quan chức năng tổ chức thanh tra, kiểm tra về công tác thu, chi, quyết toán tài chính nhằm giúp các đơn vị thực hiện đúng theo quy định. Trên cơ sở các văn bản quy định, hướng dẫn của cấp trên về việc quản lý thu, chi trong cơ sở giáo dục công lập, phòng Giáo dục & Đào tạo huyện đã phối hợp, tham mưu, ban hành nhiều văn bản hướng dẫn các đơn vị trường học thuộc phân cấp quản lý trong quá trình triển khai thực hiện.

Qua giám sát cho thấy, hầu hết các đơn vị trường học đã tiếp cận và chấp hành nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn và thực hiện các khoản thu, chi của đơn vị với các hình thức thu như: thu theo quy định, các khoản thu hộ, các khoản thu theo thoả thuận, vận động tài trợ - xã hội hóa đầu tư cơ sở vật chất cơ bản đúng quy định; các khoản chi thực hiện cơ bản đúng nội dung, mục đích, được Ban đại diện cha mẹ học sinh giám sát và được công khai minh bạch, góp phần tích cực vào việc nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường.

¹ 1. Thông tư 16/2018/TTBGD-ĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GD-ĐT quy định về vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng tài trợ tự nguyện; 2. Nghị quyết số 48/2023/NQ-HĐND ngày 13/7/2023 của HĐND tỉnh quy định các khoản thu dịch vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh; 3. Công văn: số 2525/HD-SGDĐT ngày 01/10/2019, số 1930/HD-SGDĐT ngày 03/10/2022, số 1818/HD-SGDĐT ngày 21/8/2023 của Sở GD-ĐT về hướng dẫn thực hiện các khoản thu, chi trong các cơ sở giáo dục công lập; 4. Công văn số 3260/STC-HCSN ngày 13/9/2022 của Sở Tài chính về hướng dẫn quản lý thu chi trong cơ sở giáo dục công lập; 5. Công văn: số 615/GDĐT ngày 05/10/2022, số 695/GDĐT ngày 06/9/2023 về thực hiện các khoản thu, chi trong các cơ sở giáo dục công lập....

3. Thực trạng về cơ sở vật chất và trang thiết bị

3.1. Thực trạng về cơ sở vật chất

Qua giám sát thực tế tại các trường học cho thấy cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học của các trường cơ bản đáp ứng tốt nhu cầu dạy và học. Hằng năm, cơ sở vật chất trường học ngày càng được quan tâm bảo dưỡng, tu sửa, nâng cấp (Năm 2022: 10 tỷ đồng, năm 2023: 15 tỷ đồng, năm 2024: 20 tỷ đồng) và được đầu tư xây dựng mới từ nguồn ngân sách tỉnh, huyện, xã thông qua chủ trương đầu tư công trung hạn và hằng năm.

* Năm học 2021-2022

Thực hiện các chỉ tiêu về phát triển giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện lần thứ XXV, nhiệm kỳ 2020-2025. Năm học 2021-2022, toàn huyện có 49 trường học; trong đó: 15 trường MN, 17 trường TH (02 trường PTDT BT), 16 trường THCS (01 trường PTDT Nội trú, 01 trường PTDT BT), 01 trường TH&THCS; có 677 nhóm, lớp (tăng 11 lớp so với cùng kỳ), với 19.923 HS. Cụ thể:

- Mầm non: có 15 trường (50 điểm trường), có 230 nhóm/lớp, huy động được 6.012 trẻ; Trong đó: Nhà trẻ 45 nhóm, huy động 950/3871 trẻ (tỷ lệ 24,5%); Mẫu giáo: 185 lớp, huy động 5062/5077 trẻ (tỷ lệ 99,7%); riêng lớp Mẫu giáo 5 tuổi có 56 lớp, huy động 1662/1662 trẻ, đạt tỷ lệ 100%; có 326 trẻ dân tộc Vân Kiều; 06 trẻ khuyết tật học hòa nhập.

- Tiểu học: có 17 trường, 291 lớp với 8623 học sinh; trong đó có 23 lớp ghép với 349 HS; 590 HS dân tộc Vân Kiều; 94 HS khuyết tật học hoà nhập.

- THCS: có 16 trường, 147 lớp với 5033 HS; trong đó, tuyển mới vào lớp 6: 1100 HS, có 367 học sinh dân tộc Vân Kiều, 45 HS khuyết tật học hòa nhập.

- TH&THCS: có 01 trường, 09 lớp với 255 HS; trong đó, TH có 5 lớp với 160 HS, THCS có 04 lớp với 95 HS.

* Năm học 2022-2023

- Thực hiện sắp xếp, bố trí quy mô trường lớp theo kế hoạch của Nghị quyết số 03-NQ/HU, Đề án phát triển giáo dục và đào tạo của UBND huyện. Có 49 trường học; trong đó 15 trường MN, 17 trường TH (trong đó 02 trường bán trú), 16 trường THCS (01 trường Nội trú, 01 trường Bán trú), 01 trường TH&THCS và 02 Nhóm trẻ độc lập; có 670 nhóm/lớp, huy động 20.258 HS(trẻ); chỉ đạo các trường thực hiện quy hoạch giảm điểm trường; sáp nhập và tổ chức hoạt động trường TH&THCS xã Trường Xuân;

- Số người làm việc được giao từ 01/2023 là 1431 người; trong đó, biên chế chính thức có 1387 người (MN 498, TH 479, TH&THCS 18, THCS 396 người) và 41 GV hợp đồng trong chỉ tiêu biên chế; có 1321 đảng viên, chiếm tỷ lệ 92,1% (MN 462, TH 470, THCS 389 người). Đến tháng 5/2023 được giao bổ sung 62 người làm việc theo diện hợp đồng NĐ 111 của Chính phủ; tổng số người làm việc hiện nay 1493 người.

- Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học tiếp tục được đầu tư từ nhiều chương trình, nguồn vốn, xã hội hóa giáo dục hàng chục tỷ đồng để xây dựng CSVN, mua

sắm trang thiết bị dạy và học. Tỷ lệ phòng học kiên cố chiếm 90,53% (tăng 2,95%), cụ thể: MN 82,9% (tăng 4,7%), TH 88,7% (tăng 1,2%), THCS 100%.

- Có 33/49 (67,4%) trường đạt chuẩn quốc gia trong chu kỳ 5 năm; phần đầu đến cuối năm học 2023-2024 có thêm 08 đơn được kiểm tra công nhận lại. Xã Trường Sơn có 02/4 trường đạt chuẩn, xã Trường Xuân sau sáp nhập phải kiểm tra lại.

- Công tác quản lý, chỉ đạo luôn được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của huyện và của sở GD-ĐT; sự phối hợp, giúp đỡ của các phòng, ban, ngành với nhiều chủ trương, giải pháp, chính sách hỗ trợ phát triển giáo dục và đào tạo; tăng cường hiệu lực, hiệu quả công tác điều hành, quản lý, tiếp tục củng cố tăng cường công tác dạy và học; không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động dạy và học.

- Công tác xã hội hóa giáo dục được đẩy mạnh, hoạt động khuyến học, khuyến tài, chăm lo việc học tập của con em ngày càng sâu rộng; sự phối hợp giáo dục giữa nhà trường- gia đình- xã hội ngày một đồng bộ hơn; công bằng xã hội trong giáo dục từng bước được cải thiện. Công tác khuyến học, khuyến tài ngày càng được quan tâm, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo trên địa bàn.

*** Năm học 2023-2024**

Toàn huyện có 48 trường học (giảm 01 trường); trong đó 15 trường MN; 16 trường TH (01 trường bán trú), 15 trường THCS (01 trường Nội trú, 01 trường Bán trú), 02 trường TH&THCS; 04 nhóm trẻ độc lập; có 685 nhóm, lớp; huy động 20.188 HS. Cụ thể:

- Mầm non: có 15 trường MN, 50 điểm trường với 221 nhóm/lớp, huy động 5548 cháu; trong đó, có 32 nhóm trẻ, đã huy động 745 cháu và 189 lớp mẫu giáo với 4822 cháu; 04 nhóm trẻ độc lập huy động 38 trẻ nhà trẻ và 19 trẻ mẫu giáo.

- Tiểu học: có 16 trường, 276 lớp với 8259 học sinh; trong đó tuyển mới 1690 HS, chuyển tiếp 6569 HS, có 68 HS khuyết tật học hòa nhập.

- THCS: có 15 trường, 156 lớp với 5694 HS; trong đó, tuyển mới 1710 HS, chuyển tiếp 3984 HS, có 58 HS khuyết tật học hòa nhập.

- TH&THCS: 02 trường, 29 lớp với 733 HS; trong đó: TH có 19 lớp, với 472 HS (03 HS khuyết tật học hòa nhập), THCS có 10 lớp, với 261 HS (05 HS khuyết tật học hòa nhập)

3.2. Thực trạng về trang thiết bị

Công tác tăng trưởng cơ sở vật chất, trang thiết bị từ nguồn vốn ngân sách huyện được chú trọng quan tâm: Hằng năm, các đơn vị trường học đã tiến hành rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học hiện có, đối chiếu với danh mục thiết bị tối thiểu để mua sắm, đầu tư bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, nhằm thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; lựa chọn những thiết bị phù hợp để tiếp tục sử dụng cho những năm học tiếp theo. Đồng thời, có sự đầu tư, mua sắm cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới như: Tham mưu, sắp xếp đảm bảo số phòng học 01 phòng/lớp, mua sắm các bộ thiết bị dạy học theo quy định của Bộ GD-ĐT, mua sắm bổ sung thêm một số trang thiết bị dạy học hiện đại như máy tính, máy chiếu, tivi đa năng...

Trên cơ sở đề xuất của các trường học, phòng GD-ĐT đã phối hợp với các phòng, ban tham mưu UBND huyện cấp kinh phí mua thiết bị dạy và học cho các trường.

+ **Năm 2021:** UBND huyện cấp kinh phí mua sắm thiết bị dạy học lớp 1,2,6 với số tiền 5,5 tỷ đồng. Mua SGK dùng chung cho HS Vân Kiều, học sinh có hoàn cảnh khó khăn năm học 2021-2022 là 55.890.000đ. Mua sắm hồ sơ quản lý trường học năm học 2021-2022: 95.828.000đ.

+ **Năm 2022:** UBND huyện cấp kinh phí mua sắm thiết bị dạy học lớp 3 và 7 với số tiền hơn 2,1 tỷ đồng. Quỹ điện gió B&T hỗ trợ UBND huyện 300 triệu đồng và vận động tài trợ các cơ quan, tổ chức được 337.163.000 đồng mua sắm máy tính bảng cho tặng cho 218 học sinh khó khăn. Mua SGK dùng chung cho HS Vân Kiều, học sinh có hoàn cảnh khó khăn năm học 2022-2023 là 97.253.000 đồng. Mua sắm hồ sơ quản lý trường học năm học 2022-2023 là 169.297.000 đồng. Mua sắm thiết bị cho trường TH Võ Ninh và MN Hàm Ninh là 139.880.000 đồng.

+ **Năm 2023:** Phòng GD-ĐT đã phối hợp với các phòng, ban tham mưu cho UBND huyện cấp hỗ trợ kinh phí mua sắm thiết bị dạy học lớp 4 và 8 cho 34 trường học với số tiền hơn 2,2 tỷ đồng; phân bổ kinh phí Tiểu dự án 1- Dự án 5 Chương trình MTQG phát triển KTXH vùng đồng bào DTTS và miền núi (PTDT Nội trú, PTDTBT TH Trường Sơn, PTDTBT THCS Trường Sơn, PTDTBT TH Trường Xuân) với số tiền 946 triệu đồng. Mua SGK dùng chung cho HS Vân Kiều, học sinh có hoàn cảnh khó khăn năm học 2023-2024 là 126.500.000 đồng. Mua sắm hồ sơ quản lý trường học năm học 2023-2024 là 128.718.000 đồng. Mua sắm bàn ghế cho trường TH&THCS Long Đại là 42.000.000 đồng.

4. Công tác quản lý, sử dụng cơ sở vật chất ở các trường học

Đầu năm học, ban giám hiệu khảo sát điều kiện cơ sở vật chất của trường, lên kế hoạch mua sắm, nguồn kinh phí hỗ trợ. Giao cho nhân viên phụ trách thiết bị dạy học kiểm kê, rà soát toàn bộ thiết bị dạy học, lập kế hoạch và đề nghị Nhà trường tu sửa, bổ sung một số thiết bị phục vụ công tác dạy và học.

Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên giáo dục học sinh nâng cao ý thức giữ gìn tài sản, cơ sở vật chất của Nhà trường. Báo cáo với Ban Giám hiệu (Phó hiệu trưởng phụ trách CSVC) khi có thiết bị, CSVC bị hỏng, cần thay thế, bổ sung).

Tham mưu với các cấp lãnh đạo để hỗ trợ kinh phí mua sắm đồ dùng, trang thiết bị dạy học phục cho chương trình giáo dục; tu sửa nâng cấp một số công trình hư hỏng, mua sắm một số đồ chơi vận động ngoài trời cho học sinh.

Phối hợp với các tổ chức đoàn thể, tổ chuyên môn tăng cường giáo dục ý thức giữ gìn tài sản chung của trường, lớp bằng nhiều hình thức như: trong các buổi sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt tổ, các hoạt động dã ngoại ngoài trời...

Tổ chức chuyên đề, khuyến khích giáo viên tự làm và sử dụng đồ dùng dạy học. Tuân thủ các nguyên tắc và giải pháp quản lý thiết bị dạy học. Cung ứng kịp thời thiết bị dạy học cho các khối lớp, đáp ứng các nhu cầu giảng dạy theo định hướng PTNL của Bộ GD-ĐT. Xây dựng môi trường sư phạm, đảm bảo sự thuận lợi cho việc sử dụng thiết bị dạy học.

Các trường học đã thực hiện nghiêm túc việc quản lý tài sản, đảm bảo theo đúng nguyên tắc quản lý, sử dụng cơ sở vật chất đúng pháp luật quy định. Có các hồ sơ liên quan theo dõi, hồ sơ quản lý tài sản, biên bản kiểm kê hằng năm, phần mềm quản lý tài chính tài sản của nhà trường.

Công tác quản lý tài sản công được các nhà trường ban hành Quy chế quản lý tài sản công được phổ biến đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và thực hiện nghiêm túc.

Quyền sử dụng đất và tài sản gắn liền với đất: Qua giám sát tại các trường học nhận thấy, các trụ sở trường học cơ bản đã được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất theo quy định; tuy nhiên, vẫn còn một số tồn tại như: Một số điểm trường chưa thực hiện thủ tục cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất (Điểm trường Mầm Non khu vực lã thôn Trần Xá xã Hàm Ninh, Điểm trường khu vực lã thuộc Trường PTDTBT Tiểu học Trường Sơn), Giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cấp 1 vị trí, trong quá trình thi công thì lại xây dựng trên vị trí thửa đất khác (Điểm trường khu vực lã Mầm Non Trường Xuân); có điểm trường chưa biến động chủ sử dụng đất như Trường Mầm Non Hoa Sen TT Quán Hàu (Trước đây là đất trụ sở của Huyện đội cũ); một số điểm trường chưa biến động chính tăng giảm diện tích đúng với diện tích thực tế (Trường TH Hải Ninh, Trường TH&THCS Trường Xuân); Công tác lập biên bản lưu giữ các giấy chứng nhận quyền sử dụng đất chưa thống nhất, có trường kế toán lưu giữ, có trường thủ quỹ lưu giữ, có trường hiệu trưởng lưu giữ.

Hằng năm, công tác thanh lý tài sản công thực hiện nghiêm túc, đúng theo quy định của pháp luật. Những tài sản bị hư hỏng, sau khi ban kiểm kê đánh giá không thể sửa chữa được hoặc sửa chữa với giá trị lớn, thì nhà trường làm tờ trình UBND huyện; Phòng TC-KH huyện xem xét và thành lập hội đồng đánh giá và thanh lý những tài sản đó.

Công tác thực hiện đấu thầu, chỉ định thầu để đầu tư xây dựng, mua sắm cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học được nhà trường thực hiện theo phương thức chỉ định thầu. Hằng năm, khi có nhu cầu mua sắm tài sản, các cá nhân hoặc bộ phận phụ trách lập kế hoạch đề nghị mua sắm trình bộ phận kế toán và hiệu trưởng phê duyệt; sau khi được phê duyệt kế hoạch, bộ phận văn phòng lập dự toán mua sắm; Hiệu trưởng ra quyết định mua sắm tài sản công.

Thực hiện mua sắm theo phương thức chỉ định thầu theo hướng chọn 03 nhà cung cấp. Lập danh sách nhà cung cấp, thành lập ban thẩm định giá; sau khi thẩm định giá, hiệu trưởng ra quyết định chỉ định thầu. Tiến hành hợp đồng, biên bản nghiệm thu, thanh lý hợp đồng, hoá đơn tài chính, biên bản giao nhận.

Tuy nhiên, bên cạnh đó cũng còn một số điểm trường công tác thanh lý tài sản công chưa thực hiện đúng quy định với những lý do khách quan như: giá trị thanh lý nhỏ hơn giá trị công thực hiện thanh lý, áp lực về tiến độ thi công... nên bỏ qua quy trình thanh lý tài sản công theo quy định.

5. Công tác xã hội hóa giáo dục

Căn cứ Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Quyết định 2851/QĐ-

UBND ngày 09/8/2017 của UBND tỉnh Quảng Bình quy định về việc vận động, quản lý, sử dụng kinh phí hoạt động của Ban Đại diện cha mẹ học sinh trên địa bàn tỉnh Quảng Bình; Nghị quyết số 48/2023/NQ-HĐND ngày 13/7/2023 của Hội đồng nhân dân tỉnh Quảng Bình quy định các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Quảng Bình; các văn bản hướng dẫn của Sở Tài Chính, Sở GD-ĐT; UBND huyện chỉ đạo phòng GD-ĐT, phòng TC-KH hướng dẫn các nhà trường thực hiện quy trình vận động, sử dụng và quản lý các nguồn đóng góp, đầu tư của các cá nhân, tổ chức tạo điều kiện thuận lợi để các trường đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục và đào tạo. Đầu năm học, các trường trên địa bàn huyện đã xây dựng kế hoạch huy động các nguồn lực của tổ chức, cá nhân, thông qua Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội đồng trường tạo sự đồng thuận để kêu gọi, vận động các tổ chức, cá nhân ủng hộ, tài trợ nhà trường nhằm tăng trưởng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đảm bảo đúng quy định của pháp luật.

Tích cực thực hiện đổi mới cơ chế quản lý đối với các đơn vị sự nghiệp công lập, tăng cường quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các đơn vị nhằm thu hút sự đóng góp, tài trợ của các cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp dưới các hình thức khác nhau, tạo nguồn lực bổ sung để đầu tư, đổi mới cơ sở vật chất, trang thiết bị, công nghệ dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo.

UBND huyện đã chỉ đạo phòng GD-ĐT hướng dẫn các trường học thường xuyên tổ chức tuyên truyền sâu rộng các chủ trương, chính sách về xã hội hóa để toàn xã hội nhận thức đúng đắn, đầy đủ và thực hiện có hiệu quả chủ trương huy động các nguồn lực của xã hội để đầu tư cho giáo dục - đào tạo. Việc huy động các nguồn lực của tổ chức, cá nhân đầu tư cho giáo dục - đào tạo được triển khai quyết liệt và có hiệu quả, coi đây là nhiệm vụ quan trọng trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học của các cơ sở giáo dục.

Diễn hình một số trường học làm rất tốt công tác tăng trưởng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học (Trường Tiểu học Hàm Ninh, Trường PTDTBT THCS Trường Sơn...)

6. Việc thực hiện các khoản thu

Các đơn vị trường học thực hiện nghiêm túc các khoản thu từ nguồn ngân sách, đảm bảo theo đúng quy định và được thể hiện đầy đủ trong hồ sơ, sổ sách kế toán, báo cáo tài chính của đơn vị.

Các khoản thu từ nguồn đóng góp của phụ huynh học sinh thực đảm bảo đúng quy định, mục đích yêu cầu và phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của mỗi địa phương. Mức thu căn cứ trên cơ sở dự toán chi, nội dung chi; trên tinh thần tự nguyện, có sự thống nhất giữa nhà trường và phụ huynh học sinh; có thông báo công khai các khoản thu đầu năm tại các bảng thông tin của trường; tổ chức họp công khai đến phụ huynh từng lớp học; các khoản thu theo thỏa thuận được thực hiện trên cơ sở đảm bảo nguyên tắc thu đủ bù chi, trên tinh thần đúng, đủ, tiết kiệm.

7. Việc thực hiện các khoản chi

Ngay từ đầu năm học, các trường đã xây dựng kế hoạch, dự toán thu, chi, ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ và công khai Quy chế theo quy định hiện hành.

Đối với nguồn vốn ngân sách cấp, các đơn vị đã bám Quy chế chi tiêu nội bộ để chi đúng, chi đủ cơ bản đảm bảo hoạt động của đơn vị.

Đối với các khoản thu theo quy định của Nhà nước, các trường đã thực hiện chi đúng theo định mức cho phép (Khoản thu từ học phí đối với các trường Mầm non, Trung học cơ sở được nộp vào Kho bạc nhà nước, trong đó trích 40% để thực hiện cải cách tiền lương, 60% chi cho hoạt động tại đơn vị).

Đối với các khoản thu tự nguyện, các trường đã thực hiện theo kế hoạch xây dựng từ đầu năm học, quản lý kinh phí khá chặt chẽ, thanh quyết toán đúng thời gian quy định.

8. Thanh quyết toán kinh phí

Chứng từ cơ bản đầy đủ, rõ ràng, thanh toán lương và các khoản phụ cấp kịp thời cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Báo cáo tài chính, sổ sách cập nhật và in đầy đủ, tiếp nhận kinh phí và sử dụng kinh phí kịp thời. Hạch toán các khoản chi cơ bản đúng với chế độ kế toán và khớp với số liệu Kho bạc nhà nước. Lưu trữ hồ sơ, chứng từ sổ sách kế toán của đơn vị thực hiện đúng theo quy định hiện hành của nhà nước.

9. Trình tự các bước triển khai các khoản thu, chi

Công tác thu, chi các khoản được các nhà trường lập, xây dựng dự toán và có phương án sử dụng thông qua Chi bộ, Hội đồng trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh và cơ quan có thẩm quyền phê duyệt theo quy định, đưa vào quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị trước khi tổ chức thực hiện. Đồng thời, được ghi chép, quản lý thống nhất qua hệ thống sổ sách kế toán và được chi tiêu theo quy định quản lý tài chính hiện hành. Số lần thu trong năm học, được thực hiện theo tháng dần dài trong năm học, để tạo điều kiện cho các hộ gia đình có hoàn cảnh khó khăn về tài chính.

- Quy trình thực hiện công tác lập dự toán và trình cơ quan có thẩm định phê duyệt

+ Lập dự toán thu, chi

Tổ hành chính gồm Hiệu trưởng, hiệu phó, kế toán, văn phòng xây dựng danh mục dự thu, chi từng khoản thu dịch vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trên cơ sở các căn cứ:

Mức thu, nội dung thu (Căn cứ Nghị quyết số 48/2023/NQ-HĐND ngày 13/7/2023 của Hội đồng nhân dân tỉnh Quảng Bình và các văn bản hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục để thực hiện)

Tình hình thực tế của nhà trường, điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, của phụ huynh. Sau đó, dự toán thu, chi được thông qua Hội đồng trường, thống nhất với Ban đại diện cha mẹ học sinh; Họp chi bộ, họp hội đồng sư phạm họp phụ huynh lấy ý kiến về dự thảo mức thu, chi, đối tượng huy động và đối tượng hưởng thụ, hình thức tổ chức huy động. Từ đó xác định cụ thể nội dung thu và mức thu, chi phù hợp nhằm đảm bảo các điều kiện phục vụ trẻ, học sinh với chi phí tiết kiệm nhất, mức thu thấp nhất.

+ Thẩm định, phê duyệt nội dung thu, mức thu

Dự toán thu, chi được Phòng GD-ĐT thẩm định cho ý kiến cùng với thẩm định kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học mới trước khi triển khai.

Sau khi hoàn thành các cuộc họp và tổ chức hội nghị phụ huynh, nhà trường làm tờ trình UBND xã xin ý kiến triển khai thu, xây dựng kế hoạch vận động tài trợ trình Phòng GD-ĐT phê duyệt và triển khai thực hiện.

10. Công tác công khai các khoản thu, chi (các nhà trường thực hiện đúng quy định, cụ thể: Hằng năm nhà trường đều lập hồ sơ công khai theo quy định về các khoản thu, chi trong nhà trường; hình thức công khai là thông qua hội đồng và dán trên bảng tin của nhà trường (ít nhất 6 tháng, 01 năm và tổng kết năm học); các khoản thu theo hình thức xã hội hóa đều được công khai đến toàn thể lãnh đạo, cán bộ, nhân viên nhà trường và toàn thể phụ huynh.

Các kế hoạch thu chi và vận động tài trợ được lập đúng quy trình, có ký xác nhận và phê duyệt của các cá nhân và tổ chức liên quan theo quy định. Các khoản thu chi đều được sử dụng đúng mục đích theo đúng kế hoạch đã duyệt.

11. Về tình hình đơn thư, kiến nghị của phụ huynh về các khoản thu, chi

Đến thời gian giám sát, các nhà trường là không có đơn thư, kiến nghị. Qua đây, đã thể hiện được cách thức thực hiện và công tác công khai minh bạch là hết sức quan trọng, đã tạo được sự đồng thuận trong cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường và sự đồng tình ủng hộ của phụ huynh học sinh.

12. Công tác quyết toán ngân sách hàng năm

Hằng năm, các nhà trường đã thực hiện công tác quyết toán ngân sách đúng quy định. Tuy nhiên, vẫn còn một số tồn tại được chỉ ra tại một số trường học như: Chưa trích lập các quỹ theo quy định tại Quy chế chi tiêu nội bộ theo Thông tư số 71/2006/TT-BTC ngày 9/8/2006 của Bộ Tài chính hướng dẫn thực hiện Nghị định 43/2006/NĐ-CP và Nghị định 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập. Chưa thực hiện nộp các khoản thu khác hàng tháng vào tài khoản tiền gửi Ngân hàng. Chậm nộp các khoản thu vào tài khoản theo quy định...

13. Công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc chấp hành quy định của pháp luật trong công tác quản lý tài sản công và tài chính ngân sách: Hằng năm, phòng Giáo dục - Đào tạo đã có kế hoạch kiểm tra công tác chuyên môn nghiệp vụ, kết hợp công tác kiểm tra tài chính và công tác quản lý, sử dụng tài sản công; các Ban hội đồng nhân dân xã cũng có tổ chức giám sát chuyên đề về tình hình thu và sử dụng các khoản kinh phí xã hội hóa tại các trường học. Qua thanh tra, kiểm tra, giám sát các trường học cơ bản thực hiện tốt các nội dung theo đúng quy định; tuy nhiên vẫn còn một số tồn tại, hạn chế cần phải kịp thời khắc phục như: Công tác vận động nguồn kinh phí xã hội hóa còn mang tính bình quân, cào bằng chưa đúng với hướng dẫn của thông tư 16/2018/TTBGD-ĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GD-ĐT; xây dựng kế hoạch phương án vận động đầu năm học chưa sát tình hình thực tế; công tác quản lý tài sản công chưa chặt chẽ, tiết kiệm gây thất thoát, hư hỏng; các văn bản công khai, minh bạch các khoản thu, chi chưa chặt chẽ về nội dung...

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Nhìn chung, trong thời gian qua (từ 01/01/2021 - 31/3/2024) UBND huyện, UBND xã/thị trấn và các trường học trên địa bàn huyện đã quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện nghiêm túc các quy định trên lĩnh vực tài chính ngân sách theo Luật Ngân sách, lĩnh vực tài sản công theo Luật Quản lý, sử dụng tài sản công và công tác quản lý các nguồn vốn khác theo quy định pháp luật. Tích cực tổ chức thực hiện các bước trình tự, thủ tục đảm bảo chặt chẽ từ khâu thảo luận, lập dự toán, giao dự toán, triển khai dự toán, quyết toán, công khai tài chính, công tác quản lý điều hành. Công tác quản lý các nguồn kinh phí xã hội hóa, quản lý tài sản công của các trường học được quản lý theo quy định. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo được tăng cường, tập trung chỉ đạo triển khai kịp thời và đồng bộ, hiệu quả các giải pháp, kịp thời tháo gỡ khó khăn để phân đấu hoàn thành dự toán thu, chi ngân sách theo Nghị quyết của HĐND huyện thông qua hằng năm, góp phần duy trì ổn định và phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Việc điều hành và thực thi hoạt động thu ngân sách nhà nước trong bối cảnh nền kinh tế của tỉnh và huyện nhà còn nhiều khó khăn. Tuy nhiên, dưới sự chỉ đạo của Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Cục Thuế tỉnh; Thường trực Huyện ủy, HĐND và UBND huyện đã tập trung chỉ đạo các ngành, địa phương liên quan triển khai quyết liệt nhiều giải pháp linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tiễn tại địa phương, nhằm đạt được các mục tiêu đề ra, hoàn thành nhiệm vụ thu ngân sách nhà nước. Công tác điều hành chi ngân sách đã theo đúng chỉ đạo của Chính phủ và Bộ Tài chính, đảm bảo kịp thời mọi hoạt động của các cấp, các ngành và các cơ quan, đơn vị; tập trung kinh phí thực hiện tốt các chính sách an sinh xã hội, đáp ứng kịp thời kinh phí cho các hoạt động thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng an ninh. Việc điều hành thu chi NSNN đảm bảo chặt chẽ, theo đúng dự toán được duyệt; sử dụng ngân sách triệt để tiết kiệm, hiệu quả, đúng chế độ quy định; thực hiện lồng ghép các chính sách, xây dựng phương án tiết kiệm để thực hiện ngay từ khâu phân bổ dự toán và trong quá trình thực hiện. Công tác thu ngân sách trên địa bàn năm 2021, 2022 vượt tiến độ dự toán giao và tăng so với cùng kỳ.

Năm 2021, 2022 điều hành thu, chi ngân sách cơ bản theo tiến độ dự toán; công tác quản lý, điều hành thu, chi ngân sách thực hiện đúng quy định, đảm bảo được các nhiệm vụ theo dự toán HĐND huyện giao. Tập trung kinh phí thực hiện tốt các chính sách an sinh xã hội, đáp ứng kịp thời kinh phí cho các hoạt động thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng an ninh và thực hiện một số nhiệm vụ đột xuất, quan trọng khác của huyện.

Bước sang năm 2023, 2024 là năm thứ hai, thứ ba thời kỳ ổn định ngân sách giai đoạn 2022-2025. Các chỉ tiêu thu, chi ngân sách được giao dự toán cơ bản bằng và cơ cấu thu có cao hơn so với năm 2022, 2023; trong đó, nguồn kinh phí để bảo dưỡng, sửa chữa các trường học trên địa bàn huyện được UBND tỉnh quan tâm, bố trí tăng cao qua các năm (Năm 2022: 10 tỷ đồng, Năm 2023: 15 tỷ đồng, năm 2024: 20 tỷ đồng). Tuy nhiên, năm 2024 nhận định sẽ đối diện với những khó khăn, thách thức. Qua số liệu báo cáo chỉ tiêu thu ngân sách 3 tháng đầu năm 2024 đạt tỷ lệ rất thấp, đặc biệt là chỉ tiêu thu tiền cấp quyền sử dụng đất đạt quá thấp (9% so với kế hoạch). Chỉ số này phản ánh tình hình thu ngân sách của năm 2024 là rất khó khăn.

Kết quả thực hiện chỉ tiêu thu ngân sách hằng năm, góp phần thắng lợi mục tiêu chung về phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Trong đó, nguồn thu tiền sử dụng đất đóng vai trò quan trọng, là nguồn lực quyết định thắng lợi kế hoạch đầu tư công đã góp phần đạt mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch đề ra. Định hướng hoàn thiện cơ sở hạ tầng trường học phục vụ đáp ứng nhu cầu cơ sở vật chất dạy và học để phấn đấu lộ trình các trường đạt chuẩn quốc gia; đồng thời, hoàn thiện quy hoạch phát triển địa phương, nâng cao chất lượng hệ thống đường giao thông nông thôn, đô thị, hệ thống kênh mương phục vụ tưới tiêu sản xuất nông, lâm, ngư nghiệp; tạo điều kiện thuận lợi cho việc phát triển kinh tế - xã hội, từng bước thay đổi bộ mặt của huyện nhà.

Từ việc thu ngân sách không đạt kế hoạch trong năm 2023 và 3 tháng đầu năm 2024, đã ảnh hưởng tác động không nhỏ đến triển khai kế hoạch đầu tư công cho các công trình trường học nói riêng và các công trình đầu tư công nói chung. Năm 2023 và 3 tháng đầu năm 2024, do nguồn ngân sách không thu đạt theo kế hoạch nên tất cả các công trình mới không được khởi công do thiếu vốn. Việc này dẫn đến các trường học sẽ thiếu cơ sở vật chất, có thể không đáp ứng tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia theo lộ trình kế hoạch đề ra.

Công tác triển khai vận động nguồn kinh phí từ nguồn xã hội hóa, đã góp phần tích cực trong công tác xã hội hóa giáo dục, thúc đẩy tăng trưởng cơ sở vật chất cho các trường học ngày càng được đổi mới. Bên cạnh đó, một số địa phương trên địa bàn có lồng ghép các chương trình, dự án mục tiêu quốc gia đã ưu tiên bố trí vốn đầu tư cho lĩnh vực giáo dục, từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất, đáp ứng nhiệm vụ dạy và học, phấn đấu hoàn thành các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia.

IV. TỒN TẠI, HẠN CHẾ

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, cũng còn có một số tồn tại, hạn chế cần khắc phục. Cụ thể:

1. Công tác tuyên truyền, phổ biến các khoản thu trong trường học của một số trường còn hạn chế; tuyên truyền, vận động xã hội hóa giáo dục ở nhiều trường chưa được quan tâm đúng mức; do vậy chưa huy động được nhiều nguồn lực đầu tư cho giáo dục - đào tạo.

2. Việc huy động từ nguồn xã hội hóa giáo dục, hoạt động của Ban Đại diện cha mẹ học sinh của một số trường học chưa được thể hiện rõ chủ trương vận động tự nguyện, mà còn mang tính bình quân; mới dừng lại ở việc huy động từ nguồn phụ huynh học sinh, chưa huy động được từ các nhà hảo tâm, doanh nghiệp, tổ chức. Vẫn còn tình trạng chi sử dụng nguồn vốn xã hội hóa tăng trưởng cơ sở vật chất vượt kế hoạch dự trù kinh phí so với ban đầu. Dẫn đến tình trạng thực hiện trước xin ý kiến bổ sung kinh phí sau, chưa đảm bảo nguyên tắc, quy định pháp luật. Công tác công khai ở một số điểm trường chưa chặt chẽ, biên bản niêm yết chưa kèm theo quyết định niêm yết, mẫu biểu chưa đúng quy định; quy chế phối hợp giữa nhà trường với Ban đại diện cha mẹ học sinh chưa ký đầy đủ chữ ký.

3. Công tác đầu tư công từ nguồn ngân sách huyện quản lý giai đoạn 2023-2025, đã ưu tiên lựa chọn các công trình để tăng trưởng cơ sở vật chất cho các điểm trường, phục vụ lộ trình trường đạt chuẩn Quốc gia (đã ban hành nghị quyết số 14/NQ-HĐND ngày 24/11/2022 với tổng 107 công trình, số vốn kế hoạch là 358 tỷ

đồng, trong đó đầu tư cho lĩnh vực giáo dục có 21/107 công trình² chiếm 19,6%; tỷ lệ vốn đầu tư cho giáo dục là 80,1/358 tỷ đồng chiếm 22,37% tổng ngân sách đầu tư); hiện đang gặp khó khăn về thu tiền sử dụng đất nên ảnh hưởng đến kế hoạch triển khai thực hiện, chưa khởi công xây dựng mới.

Đối với điểm Trường Mầm Non Vạn Ninh, do vị trí quy hoạch đất xây dựng mới nhà tài trợ chưa chấp thuận và thực hiện các quy trình điều chỉnh, bổ sung quy hoạch mất nhiều thời gian, đề nghị Nhà trường trình UBND xã để bổ sung quy hoạch sử dụng đất, đáp ứng yêu cầu nhà tài trợ.

4. Đối với một số trường học có chủ trương sáp nhập, hợp nhất bước đầu gặp khó khăn trong công tác quản lý, điều hành như: Trường TH&THCS Trường Xuân được hợp nhất từ Trường PTDTBT TH Trường Xuân và Trường THCS Trường Xuân theo Quyết định số 770/QĐ-UBND ngày 06/7/2023 của UBND huyện Quảng Ninh. Trường gồm 02 cấp học và 4 điểm trường; cơ sở vật chất, trang thiết bị được đầu tư từ nguồn vốn của sở Giáo dục - Đào tạo (Dự kiến phát triển điểm trường nội trú tại xã Trường Xuân), đã đầu tư xây dựng và mua sắm các trang thiết bị với kinh phí rất lớn, nhưng đến nay không hoạt động, gây lãng phí và có tình trạng xuống cấp trầm trọng do không sử dụng.

Bên cạnh một số đơn vị trường học làm tốt và phát huy được vai trò giám sát đầu tư của cộng đồng trong đầu tư xây dựng cơ bản³; tuy nhiên, vẫn còn có trường chưa phát huy vai trò, trách nhiệm trong giám sát, dẫn đến tình trạng chất lượng công trình sau khi bàn giao đưa vào sử dụng kém chất lượng, không phù hợp công năng sử dụng. Các gói cung cấp trang thiết bị được cấp trên mua sắm, chưa phù hợp với tình hình thực tế nhu cầu của nhà trường (gói trang thiết bị do Bộ GD-ĐT cung cấp), hiện tại nhiều trang thiết bị không hề sử dụng, chiếm diện tích (Thực trạng này xảy ra tại điểm Trường PTDTBT Tiểu học Trường Sơn).

5. Một số điểm trường đang trong lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2024-2025, nhưng tiêu chí về cơ sở vật chất, trang thiết bị còn thiếu, cụ thể: (Trường TH&THCS Trường Xuân hiện tại đang thiếu phòng hiệu bộ và các phòng chức năng ở cấp THCS. Dây phòng học và các phòng chức năng ở cấp tiểu học đã xuống cấp cần được tu sửa. Một số phòng chức năng ở các trường THCS chưa có và chưa được trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết; Trường Mầm Non Trường Xuân đã có kế hoạch lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia

² 1. Nhà lớp học MN Lương Ninh khu vực Lương Yên; 2. Nhà lớp học 6 phòng học và HT PCCC Trường Tiểu học Vĩnh Ninh; 3. Nâng cấp trường THCS Vĩnh Ninh; 4. Nhà lớp học 2 tầng 6 phòng trường TH Võ Ninh; 5. Trường MN trung tâm xã Hàm Ninh; 6. Nhà lớp học 6 phòng học và HT PCCC Trường Tiểu học Duy Ninh; 7. Nhà lớp học 6 phòng học và HT PCCC Trường THCS Duy Ninh; 8. Nhà Hiệu bộ trường MN Gia Ninh; 9. Nhà Hiệu bộ và HT PCCC trường Tiểu học Tân Ninh; 10. Nhà lớp học 4 phòng học bộ môn và khuôn viên trường THCS&TH Long Đại xã Hiền Ninh; 11. Nhà Bộ môn trường THCS Xuân Ninh; 12. Khuôn viên, bếp ăn trường MN Xuân Ninh; 13. Nhà lớp học 4 phòng trường MN An Ninh; 14. Phòng học thực hành bộ môn và PCCC trường THCS An Ninh; 15. Nhà lớp học 4 phòng và khuôn viên, PCCC trường THCS Vạn Ninh; 16. Sửa chữa, nâng cấp khuôn viên trường MN cụm trung tâm xã Vạn Ninh (đã điều chỉnh đổi công trình khác); 17. Cải tạo sửa chữa khuôn viên tại cơ sở 2 trường TH Vạn Ninh; 18. Kè và khuôn viên trường MN Trường Xuân; 19. Nhà lớp học 4 phòng trường TH Long Sơn xã Trường Sơn; 20. Nhà nội trú giáo viên Trường Sơn; 21. Xây dựng trường rào khuôn viên, mái bếp ăn các điểm lẻ trường MN Trường Sơn.

³ 1. Trường Tiểu học Hàm Ninh; Trường TH&THCS Trường Xuân.

nhưng đến nay Đảng ủy xã Trường Xuân chưa có Nghị quyết lãnh đạo, nên khó khăn cho công tác đầu tư, xây dựng khuôn viên nhà trường; Việc đầu tư mở rộng khuôn viên nhà trường đã có Nghị quyết đầu tư công trung hạn giai đoạn 2023-2025, nhưng hiện tại nguồn thu ngân sách từ tiền sử dụng đất đang gặp khó khăn).

6. Một số điểm trường chưa có giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, sử dụng đất khác vị trí cấp giấy chứng nhận QSD đất, chưa chuyển đổi chủ sử dụng đất, chưa làm thủ tục biến động sử dụng đất khi tăng giảm diện tích; có tình trạng thất lạc giấy chứng nhận QSD đất. Cụ thể: Tại Trường PTDTBT Tiểu học Trường Sơn có 02 điểm trường chưa cấp giấy, Trường Mầm Non Hàm Ninh có 01 điểm trường chưa cấp giấy; giấy chứng nhận quyền sử dụng đất khác với vị trí xây dựng điểm trường. Trường Mầm Non Hoa Sen thị trấn Quán Hàu đang sử dụng đất của huyện đội cũ, hiện tại không tìm thấy giấy CNQSD đất tại hồ sơ lưu trữ của nhà trường; Trường Tiểu học Hải Ninh chưa làm thủ tục biến động. Công tác lập biên bản giao nhận lưu giữ GCNQSD đất tại các trường học chưa thống nhất, có trường giao kế toán lưu giữ, có trường giao thủ quỹ, có trường giao Hiệu trưởng nhà trường lưu giữ (Trường Mầm non Vạn Ninh).

7. Một bộ phận học sinh là con em đồng bào dân tộc Vân Kiều không được hưởng chế độ theo Nghị định 116/NĐ-CP nên ảnh hưởng ít nhiều đến đời sống và học tập của các em. Công tác xã hội hoá chưa đáp ứng được nhu cầu, do điều kiện kinh tế của người dân còn gặp nhiều khó khăn; một bộ phận người dân là đồng bào dân tộc Vân Kiều sống ở các bản đặc biệt khó khăn.

8. Việc bố trí quá nhiều giáo viên hợp đồng trên 01 điểm trường, cụ thể: Trường Tiểu học Hải Ninh có 17/31 giáo viên hợp đồng, chiếm 53,1% tổng số giáo viên hiện có, mặc khác kinh phí hoạt động cho giáo viên hợp đồng chỉ cấp bằng 50% giao viên biên chế, dẫn đến nhà trường khó khăn về nguồn kinh phí hoạt động chung.

9. Công tác lập và giao dự toán một số trường chưa sát với tình hình thực tế của địa phương, phần nào đã ảnh hưởng đến việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. Một số Trường học vẫn còn sai sót trong quyết toán ngân sách nhà nước, được phòng Tài chính - kế hoạch chỉ ra trong quá trình thẩm định số liệu quyết toán. Việc mua sắm cơ sở vật chất trong những thời điểm cần thiết nhưng lại gặp khó khăn trong khâu xây dựng kế hoạch và thẩm định của Phòng TC-KH.

10. Công tác quản lý tài sản công ở một số đơn vị còn lãng phí, nhiều trang thiết bị nhanh hư hỏng do chất lượng kém, chưa tiết kiệm để tái sử dụng cho các năm sau. Quyết định số 50/2017/QĐ-TTg ngày 31/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ quy định tiêu chuẩn, định mức mua sắm trang thiết bị chưa phù hợp với tình hình thực tế hiện nay, do giá cả trang thiết bị tăng cao qua hàng năm mà định mức không có sự điều chỉnh, nên khó thực hiện việc mua sắm. Các gói thầu cung cấp trang thiết bị chủ yếu thông qua hình thức chỉ định thầu, nên tính cạnh tranh chưa cao, còn mang tính chủ quan của đơn vị lựa chọn nhà thầu.

11. Thực hiện chuyên môn, nghiệp vụ kế toán của một số kế toán trường học chưa thông thạo sử dụng phần mềm MISA, do đó số liệu giữa phần mềm MISA với phần mềm quản lý tài sản công quốc gia chưa khớp đúng, dẫn đến công tác hạch toán chưa chính xác.

V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Trên cơ sở nội dung, kết quả đạt được và những khó khăn vướng mắc nêu trên, Ban Kinh tế - Xã hội thống nhất một số kiến nghị cụ thể như sau:

1. Đối với UBND huyện

- Chỉ đạo Phòng Tài chính - Kế hoạch, Phòng Giáo dục & Đào tạo tiếp tục tham mưu văn bản hướng dẫn các trường thực hiện các khoản thu, chi, quản lý tài sản công đúng quy định.

- Chỉ đạo các cơ quan chức năng tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, giám sát các nguồn thu, chi ngay từ đầu năm học, nhất là các khoản thu theo thỏa thuận, tự nguyện.

- Hiện nay công tác thu ngân sách từ tiền sử dụng đất để bố trí đầu tư các công trình xây dựng cơ bản, trong đó có các công trình trường học, nhà công vụ... nhưng đang gặp khó khăn về nguồn thu; 3 tháng đầu năm 2024 thu được 36 tỷ đồng, đạt 9% kế hoạch (36/400 tỷ đồng), đề nghị UBND huyện xem xét, ưu tiên bố trí vốn các công trình đầu tư công 2024 thuộc lĩnh vực giáo dục, để đáp ứng tiêu chí về cơ sở vật chất để đạt trường chuẩn Quốc gia và công trình nhà công vụ cho giáo viên Trường PTDTBT THCS Trường Sơn.

- Chỉ đạo UBND xã, thị trấn được giao làm chủ đầu tư nguồn vốn sự nghiệp giáo dục 20 tỷ đồng (tỉnh cấp) để bảo dưỡng, sửa chữa cho 25 trường học⁴ trên địa bàn sớm triển khai kịp thời, đáp ứng nhu cầu cơ sở vật chất trước khi vào khai giảng năm học mới 2024-2025

2. Đối với phòng Tài chính - kế hoạch

- Tham mưu UBND huyện chỉ đạo thực hiện nghiêm túc các văn bản của cấp trên về quản lý tài sản công và quản lý, sử dụng thu, chi ngân sách đối với các trường học trên địa bàn; triển khai kịp thời công tác giao dự toán, bổ sung dự toán cho các trường học.

- Xem xét điều chỉnh tăng dự toán chi hoạt động đối với các giáo viên hợp đồng (Trường Tiểu học Hải Ninh có đến 17/32 hợp đồng giao kinh phí bằng 50% biên chế) thực tế này đã dẫn đến rất khó khăn trong quá trình thực hiện nhiệm vụ và chất lượng dạy học (Nội dung này đã được Đại biểu HĐND Hoàng Minh Lễ chất vấn tại hội trường).

- Tổng hợp nhu cầu đào tạo của các trường học để có kế hoạch mở lớp tập huấn nâng cao nghiệp vụ kế toán và chủ tài khoản đối với các đơn vị sự nghiệp công lập. Phối hợp với các ngành có liên quan để hướng dẫn cho các trường học về cách tính thuế VAT từ 10% về 0% trong lập dự toán công trình có nguồn kinh phí từ xã hội hóa. Đồng thời, quan tâm kịp thời công tác thẩm định dự toán khi các trường trình thẩm định nhu cầu sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị.

⁴ 1. Bảo dưỡng, sửa chữa trường 25 Trường: TH Gia Ninh; THCS Võ Ninh; MN Võ Ninh; MN Duy Ninh (khu vực lẻ); THCS Duy Ninh; TH Duy Ninh; MN Lương Ninh; TH Vĩnh Ninh; MN Hải Ninh; THCS TT Quán Hàu; TH TT Quán Hàu; TH số 2 An Ninh; THCS An Ninh; TH Số 1 An Ninh; MN Vạn Ninh; TH Vạn Ninh; TH Tân Ninh; MN Xuân Ninh; MN Hiền Ninh; TH Hiền Ninh; THCS Hiền Ninh; MN Trường Sơn; TH Trường Sơn; THCS Hàm Ninh; MN Hàm Ninh (Khu vực TT); Trung tâm GDNN-GDTX huyện.

- Hằng năm, cần có hướng dẫn rõ ràng và thẩm định quyết toán ngân sách đảm bảo chặt chẽ, chỉ ra những sai sót (nếu có) để khắc phục kịp thời. Cần phải tăng cường công tác quản lý nhà nước trên lĩnh vực tài chính, quản lý tài sản công, nhất là công tác kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn để kịp thời phát hiện những sai sót (nếu có); Tăng cường công tác quản lý tài sản công và nâng cao tập huấn đào tạo nghiệp vụ chuyên môn đội ngũ viên chức kế toán và chủ tài khoản của các trường học.

- Nâng cao chất lượng quyết toán ngân sách nhà nước, tăng cường kiểm tra, thẩm định chặt chẽ quyết toán ngân sách, các nguồn vốn hợp pháp khác đối với các trường học trên địa bàn; chỉ đạo khắc phục kịp thời những sai sót, tránh tình trạng khi đã duyệt quyết toán nhưng cơ quan chức năng kiểm tra, kiểm toán thì bị xuất toán, đề nghị thu hồi.

3. Đối với phòng Giáo dục - Đào tạo

- Đẩy mạnh công tác phổ biến, quán triệt, tuyên truyền Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GD-ĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và các văn bản của cấp trên đến các đối tượng có liên quan. Thường xuyên kiểm tra, theo dõi nắm bắt tình hình khi có dư luận phản ánh về công tác thu, chi đối với các trường học để chỉ đạo chấn chỉnh kịp thời. Đồng thời, hướng dẫn các trường học công khai minh bạch các khoản thu, chi, các khoản đóng góp của phụ huynh học sinh trong nhà trường theo quy định; triển khai hiệu quả công tác xã hội hóa để tăng cường nguồn lực đầu tư cho giáo dục.

- Hằng năm, trước thời gian bước vào khai giảng năm học mới, Phòng GD-ĐT cần tiếp tục có các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo công tác triển khai thực hiện các khoản thu, chi trong các cơ sở giáo dục công lập để tránh tình trạng lạm thu. Thẩm định, phê duyệt phương án các khoản thu tự nguyện, thỏa thuận cần căn cứ vào tình hình thực tế điều kiện kinh tế - xã hội của từng địa phương, phù hợp với điều kiện kinh tế của người dân, nhằm tạo sự đồng thuận cao trong công tác xã hội hóa giáo dục.

- Không ngừng nâng cao công tác quản lý nhà nước về chất lượng giáo dục - đào tạo; kết hợp, lồng ghép công tác kiểm tra, giám sát liên quan đến lĩnh vực tài chính, quản lý tài sản công và các khoản thu từ nguồn xã hội hóa.

- Kịp thời có ý kiến bằng văn bản với Sở Giáo dục - Đào tạo trường hợp cơ sở vật chất đã được đầu tư xây dựng, đầu tư trang thiết bị mà không đưa vào sử dụng đối với điểm Trường tại xã Trường Xuân. Có văn bản gửi Đảng ủy, HĐND, UBND xã Trường Xuân về kế hoạch lộ trình trường đạt chuẩn Quốc gia đối với Trường Mầm non Trường Xuân giai đoạn 2024-2025. Đề địa phương có cơ sở lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện.

- Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch để có văn bản hướng dẫn thống nhất công tác giao nhận, lưu giữ giấy CNQSD đất của các trường học một cách đồng bộ.

4. Đối với UBND các xã, thị trấn

- Phát huy vai trò công tác quản lý nhà nước trên lĩnh vực văn hóa - xã hội; quan tâm tạo điều kiện các nguồn vốn đầu tư, nguồn vốn lồng ghép các chương

trình, dự án để đầu tư tăng trưởng cơ sở vật chất. Đối với một số công trình có tổng mức đầu tư nhỏ dưới 0,5 tỷ đồng, cần quan tâm ưu tiên bố trí vốn để sửa chữa kịp thời, đáp ứng nhu cầu dạy học cho giáo viên và học sinh (như: làm mái tôn chống thấm, chống nắng tại điểm Trường Mầm non Xuân Ninh; sửa chữa các hạng mục xuống cấp tại điểm Trường Mầm non Trường Xuân, Trường TH&THCS Trường Xuân, Trường Mầm non Vạn Ninh, Trường Tiểu học Hải Ninh, Trường Mầm non Vĩnh Ninh...).

- Đối với các xã, thị trấn được giao làm chủ đầu tư bảo dưỡng, sửa chữa các điểm trường tại địa phương, cần tích cực hoàn thiện, đảm bảo chất lượng trước khi bước vào khai giảng năm học mới 2024-2025.

- Hướng dẫn các điểm trường chưa có giấy chứng nhận QSD đất, chưa chính chủ, xây dựng chưa phù hợp vị trí cấp giấy chứng nhận, diện tích biến động để hoàn thành công tác cấp giấy chứng nhận QSD đất theo quy định; nhằm đảm bảo quyền lợi hợp pháp và đúng quy định pháp luật về sử dụng đất.

5. Đối với các đơn vị trường học

- Phối hợp chặt chẽ giữa Ban Giám hiệu nhà trường và chính quyền địa phương trong công tác tuyên truyền, phổ biến các quy định của Nhà nước để cán bộ, giáo viên, phụ huynh học sinh hiểu đúng, đầy đủ về các khoản thu trong nhà trường, tạo sự đồng thuận cao khi thực hiện. Cần có biện pháp tích cực để thu hút nguồn xã hội hóa giáo dục từ các tổ chức, cá nhân để giảm bớt việc huy động các nguồn đóng góp từ phụ huynh học sinh.

- Kịp thời công khai, minh bạch các khoản thu, chi theo quy định nhà nước; các khoản vận động tự nguyện, thỏa thuận theo hình thức xã hội hóa; công tác lập kế hoạch thu, chi và công khai theo đúng trình tự để cán bộ, giáo viên, nhân viên và toàn thể phụ huynh được biết. Từ đó, mới tạo được sự đồng thuận của phụ huynh với nhà trường.

- Thường xuyên cập nhật, nghiên cứu kỹ các văn bản hướng dẫn để thực hiện đúng việc lập kế hoạch, dự toán, kết quả thực hiện, quyết toán các khoản thu, chi theo quy định, đặc biệt là quy trình thực hiện các khoản thu, chi xã hội hóa giáo dục.

- Hằng năm, căn cứ vào nhu cầu sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị để xây dựng phương án phù hợp với điều kiện của từng địa phương; đặc biệt trên địa bàn huyện có 2 xã miền núi, bà con dân tộc thiểu số điều kiện kinh tế hết sức khó khăn. Các cơ sở vật chất và trang thiết bị sử dụng tiết kiệm, kiểm soát được tài sản không để mất mát, hư hỏng.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm trong công tác giám sát đầu tư của cộng đồng (tư cách là đơn vị được hưởng lợi) đối với các công trình xây dựng cơ bản thuộc thẩm quyền (bao gồm: công trình xây mới và công trình sửa chữa, nâng cấp). Đối với các trường học chưa hoàn thiện thủ tục cấp giấy CNQSD đất, khẩn trương phối hợp với UBND các xã, thị trấn để thực hiện thủ tục theo quy định.

- Phát huy những kết quả đạt được, khắc phục những tồn tại, hạn chế trong thực hiện quản lý cơ sở vật chất, quản lý nguồn vốn ngân sách, nguồn vốn khác đã được đoàn giám sát chỉ ra. Trong đó, chú trọng thực hiện công tác hạch toán, kế toán, quyết toán, thống kê các khoản thu, chi quản lý tài sản công theo đúng quy

định của pháp luật, tuân thủ các quy định của Bộ Tài chính về chế độ, chứng từ kế toán. Đối với các khoản thu cần chia thành nhiều đợt thu trong năm học, để giảm bớt khó khăn cho phụ huynh học sinh. Thực hiện công khai tài chính theo quy định để phụ huynh học sinh biết và cùng tham gia giám sát.

Trên đây là báo cáo kết quả giám sát chuyên đề về tình hình quản lý, sử dụng cơ sở vật chất và sử dụng nguồn vốn ngân sách, các nguồn vốn khác tại các trường học trên địa bàn huyện từ 01/01/2021 - 3/2024, Ban Kinh tế - Xã hội huyện báo cáo Thường trực HĐND huyện./.

Nơi nhận:

- Ban Thường vụ Huyện ủy;
- Thường trực HĐND huyện;
- UBND, UBMT TQVN huyện;
- Hai Ban HĐND huyện;
- HĐND, UBND các xã, TT;
- Các thành viên đoàn giám sát;
- Các cơ quan đơn vị được giám sát;
- Lưu: VT, Ban KT-XH.

**TM. ĐOÀN GIÁM SÁT
TRƯỞNG ĐOÀN**



**TRƯỞNG BAN KT-XH HĐND HUYỆN
Đặng Văn Bình**